

放課後等デイサービス げんき 支援プログラム

<理 念>

- ・ 仲間とともに、互いに高めあい成長していく中で、さらに社会で生きる力につないでいこう
- ・ 「頑張り」ではなく「がんばったね」と認めあえる

特定非営利活動法人 元気っずミーオ

放課後等デイサービスげんき

作成年月日：令和7年1月20日
営業時間：8:30～18:00
送迎実施の有無：あり

支援理念

- ・ 仲間とともに、互いに高めあい成長していく中で、さらに社会で生きていく力につないでいこう
- ・ 「頑張れ」ではなく「がんばったね」と認めあえる

支援方針

- 1) 一人ひとりの子どもを大切にします
- 2) つながり大切にします
- 3) 自立した日常生活を営むために必要な支援をします
- 4) 働くことへの希望や意欲につなげます



健康状態



<健康・生活>

子どもたちの健康的な生活習慣の確立と日常生活スキルの向上を目指す



心身機能・構造

<運動・感覚>

身体機能の向上と感覚の統合、身体的発達と環境適応力の向上を目指す

<認知・行動>

思考力・判断力の育成と行動の調整、学習能力の向上と適切な行動の獲得のための支援を提供

活動

<言語・コミュニケーション>

言語理解・表現力の向上、他者との意思疎通力の発達を目指す

参加

<人間関係・社会性>

対人関係のスキルと社会ルールの習得、社会参加と自立生活の促進などを目指す

<移行支援>

- ・ ライフステージを見据えた将来的な移行に向けた準備
- ・ 同世代の子どもをはじめとした地域における仲間作り
- ・ 将来を見据えた進路の保護者への情報提供及び相談

個人因子



<体験・経験(行事等)>

- ・ クッキング
- ・ 外食
- ・ 買い物
- ・ 施設見学
- ・ 日本の伝統や文化、季節の行事に親しむ活動

環境因子



<家族支援>

- ・ アタッチメント(愛着)の安定
- ・ 家族からの相談に対する適切な助言等
- ・ 障害の特性に配慮した家庭環境の整備への助言
- ・ 保護者同士の交流の機会をもつ



<地域支援・連携>

- ・ 地域の活動や場所に出向く機会を通して、地域や生活の場への関心や興味をもつ
- ・ 地域の小中学校との連携
- ・ 通所する子どもに関わる地域の関係者・関係機関との連携

<職員の質の向上>

スキルアップ研修、虐待防止や身体拘束に関する研修、防災に関する研修及び訓練、ケース検討会、内・外部研修 他

健康・生活

◇基本的な生活スキルを身につけ自立した生活を送る基礎を築く。

- 支援者や友だちと触れ合い安心感を持って行動する
- 色々な遊びの中で十分に身体を動かす
- 進んで戸外であそぶ
- 様々な活動に親しみ楽しんで取り組む
- 支援者や友だちと食べることを楽しみ、食べ物への興味や関心を持つ
- 健康な生活リズムを身につける
- 身の回りを清潔にし衣服の着脱・食事・排泄など生活に必要な活動を自分でする
- 生活の仕方を知り自分たちで生活の場を整えながら見通しをもって行動する
- 自分の健康に関心をもち、病気の予防などに必要な活動を進んで行う
- 自分の身体の状態を把握し水分補給や休息などを適宜摂る
- 危険な場所・危険な遊び方・災害時等の行動の仕方が分かり安全に気を付けて行動する



運動・感覚

◇運動能力を高め日常生活での動作がスムーズに行えるようにする。また感覚過敏な子どもにも配慮した環境を作り、楽しみながら身体機能の向上ができるようにする。

- 生活の中で様々な音・形・手触り・動きなどに気付いたり感じたりするなどして楽しむ
- 生活の中で美しい物や心を動かす出来事に触れイメージを豊かにする
- 様々な出来事の中で感動をしたことを伝え合う楽しさを味わう
- 感じた事考えた事などを音や動きなどで表現したり、自由に描いたり作ったりなどする
- 色々な素材に親しみ工夫して遊ぶ
- 音楽に親しみ歌をうたったり、簡単なリズム楽器を使ったり触ったりなどする
- 自分のイメージや動きやことばなど表現したり、演じて遊んだりするなどの楽しさを味わう
- 遊びを通して楽しさを感じ自ら身体を動かそうとする
- 戸外で開放感を味わいながら五感を刺激する



認知・行動

◇適切な行動をとることができるように促し学習能力や認知機能の向上を図る。

子どもたちの問題解決能力を高める。

- ・自然に触れて生活しその大きさ・美しさ・不思議さなどに気付く
- ・生活の中で様々なものに触れその性質や仕組みに興味や関心を持つ
- ・季節により自然や日常生活に変化のあることに気付く
- ・自然などの身近な事象に関心を持ち取り入れて遊ぶ
- ・身近な動植物に親しみを持って接し、生命の尊さに気付きいたわったり大切にしたりする
- ・日常生活の中で我が国や地域社会における様々な文化や伝統に親しむ
- ・身近なものを大切にする
- ・身近なものや遊具に興味をもって関わり、自分なりに比べたり関連付けたりしながら考えたり試したり工夫して遊ぶ
- ・日常生活の中で簡単な標識や文字等に興味や関心を持つ
- ・自分や周りの安全を考えて行動する
- ・行動障害への予防及び対応等を工夫する



言語・コミュニケーション

◇自分の思いを適切に表現し他者とのコミュニケーションをスムーズにできるように促す
語彙力や文章理解の向上を目指す。

- 支援者や友だちの言葉や話しに興味や関心を持ち、親しみを持って聞いたり話したりする
- したり・見たり・聞いたり・感じたり・考えたりなどしたことなどを自分なりに言葉やカード等で表現する
- したいこととしてほしいことを言葉で表現したり、わからないことを尋ねたりする
- 人の話しを注意して聞き相手にわかるように話す
- 生活の中で必要な言葉がわかり使うことができる
- 親しみを持って日常の挨拶をする
- 生活の中で言葉の楽しさや美しさに気付く
- いろんな体験を通じてイメージや言葉を豊かにする
- 本や物語などに親しみ、興味を持って聞き想像する楽しさを味わう
- 日常生活の中で文字などで伝える楽しさを味わう
- 相手の思いを理解し相談したり一緒に考えたりする



人間関係・社会性

◇他者との適切な関わり方を学び、社会生活に必要なスキルを身につけ自己肯定感の向上につながるようにする。

- 支援者や友だちと共に過ごす喜びを味わう
- 自分でできることは自分でする
- 色々な遊びを楽しみながら物事をやり遂げようとする気持ちを持つ
- 友だちと積極的に関わりながら喜びや悲しみを共感しあう
- 自分の思ったことを相手に伝え相手の思っていることに気付く
- 友だちの良さに気付き一緒に活動する楽しさを味わう
- 友だちと楽しく活動する中で、共通の目的を見出し工夫したり協力したりする
- 良いことや悪いことがあることに気付き考えながら行動する
- 友だちとの関わりを深め思いやりを持つ
- 友だちと楽しく生活する中でできまりの大切さに気付き守ろうとする
- 共同の遊具や用具を大切にし皆で使う
- 高齢者を始め地域の人々など自分の生活に関係の深い人に親しみを持つ
- 自分の将来（未来）に向けて夢や希望を持ち、様々な情報を知ったり学んだりする
- 様々な人との出会いや体験を通じて発見したり意欲を持って挑戦したりする

